

FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR
--

FACULTAD: DERECHO

PROGRAMA: DERECHO

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: CONSULTORIO JURIDICO II

CODIGO: BEDEDE39

No. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS: 2

HORAS SEMANALES: 6

REQUISITOS: BEDEDE38 CONSULTORIO JURIDICO I

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: PRÁCTICA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR

PROGRAMA DE DERECHO

COMPONENTE BÁSICO



COMPONENTE COMPLEMENTARIO



COMPONENTE ELECTIVO



TIEMPO (en horas) DEL TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Actividad Académica del estudiante	Trabajo presencial	Trabajo independiente	Total (Horas)
Horas	2	4	6
TOTAL	32	64	96

2. PRESENTACIÓN RESUMEN DEL CURSO.

Dentro del proceso de formación de los profesionales del derecho y como fase inicial del Consultorio Jurídico, es de obligatorio cumplimiento realizar un ejercicio previo de las actividades que como abogados ejercerán en su vida profesional. Es por tal razón que, se ha diseñado una práctica jurídica, dirigida a brindarles a los estudiantes escenarios que les permitan poner en práctica sus conocimientos en las diferentes áreas del derecho. Generándose la posibilidad de confrontar los conocimientos adquiridos con la dinámica

social, interactuando de manera directa con el medio al cual se va a enfrentar una vez culminen los estudios de pregrado.

La pre-practica, está diseñada no solamente como una herramienta de ejercicio de los conocimientos en derecho sino también como una forma de adquirir experiencia en el desarrollo de actividades jurídicas ante entidades públicas y/o privadas de la región. Esta oportunidad académica permite a los practicantes adquirir destrezas en su ejercicio disciplinar, interactuar con otras áreas del saber, identificar las necesidades jurídicas del entorno y ejercitar la formación profesional hacia la intervención y transformación de los conflictos que afronta en esta actividad.

3. JUSTIFICACIÓN.

El ejercicio de la profesión como abogado demanda incluir dentro del plan de estudios, ejercicios prácticos que permitan al estudiante enriquecer y afianzar sus conocimientos jurídicos de componente sustantivo como adjetivo.

Es así como los conocimientos se vuelven vivenciales ya que es fundamental para el Programa de Derecho que sus estudiantes tengan contacto directo con la realidad jurídica y social, para que, de una parte, el programa obtenga visibilidad en la Región e intervenga en situaciones cotidianas tendientes a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de la Región, en especial a la población más vulnerable y de escasos recursos y de otra, les permite esta asignatura conocer las diferentes estructuras públicas o privadas en donde se requieran su intervención.

4. COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS GENERALES		
SABER	INTERPRETATIVA	Los estudiantes estarán en capacidad de identificar, comprender y contextualizar las situaciones jurídicas, que se presenten en desarrollo de la pre-práctica en la institución que se les designe.
	ARGUMENTATIVA	Los estudiantes estarán en capacidad de plantear propuestas dirigidas a intervenir las situaciones jurídicas que afronta la pre-practica a través de sus memoriales y conceptos verbales y escritos autónomos, ofreciéndole a la institución donde desarrolla la pre-practica alternativas jurídicas en el marco de la norma y la jurisprudencia que le permita cumplir a ésta

		sus fines y objetivos misionales.
	PROPOSITIVA	Los estudiantes estarán en capacidad de ofrecer a la institución propuestas jurídicas novedosas que permitan a la entidad intervenir las situaciones de su competencia de manera alternativa a la tradicional con mejores resultados.
HACER	Los estudiantes estarán en capacidad de interactuar en ambientes laborales, de construir conocimiento con otras áreas del saber, de cumplir con rutinas y responsabilidades institucionales.	
SER	Los estudiantes estarán en capacidad de crecer como personas, apropiándose de las experiencias adquiridas para complementar sus conocimientos académicos.	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Como quiera que nuestro programa ha establecido como prioritarias las competencias que siguen por considerarlas necesarias dentro del proceso de formación profesional y humana en el ámbito jurídico, las cuales se ajustan a las particularidades propias del mismo y a las consideraciones del ICFES para la elaboración de los términos de las pruebas Saber-Pro en Derecho, a las exigencias de la Resolución 2768 de 2003, al igual que a los parámetros adoptados por la Universidad:

COMPETENCIAS ESPECIFICAS	
Competencia cognitiva disciplinar	Entendida como la capacidad de conocer, describir, experimentar, transformar y producir conocimientos jurídicos y socio-jurídicos fundamentales. A través de la intervención de los estudiantes en las diferentes entidades en donde se le permitirá elaborar de documentos de carácter jurídico que reflejen los conocimientos adquiridos en las asignaturas el componente básico de carrera.
Competencia de administración del conflicto	Con ella se busca la capacidad para prevenir, identificar, proponer soluciones, a través de los diferentes escritos de componente jurídico que implícitamente con llevan un MASC como son la transacción, el dialogo, la negociación etc.
Competencia comunicativa	Se refiere a la capacidad que deben demostrar los estudiantes de esta asignatura para poder ejecutar las labores encomendadas en cada Entidad, a través de la producción de textos jurídicos escritos u orales de acuerdo a los requerimientos y necesidades, según sea el caso.

Competencia de investigación jurídica	Es la capacidad de recopilar, sistematizar, analizar, valorar las diferentes fuentes del derecho como la doctrina, la jurisprudencia que le permitan al estudiante estructurar un discurso escrito u oral coherente, en función de las actividades encomendadas dentro de cada Entidad. Según la naturaleza de los temas a tratar será necesario que el estudiante realice una investigación documental o de lecturas especializadas, para cada caso..
Competencia de la responsabilidad profesional	Comprende uno de los principales retos de formación al interior del programa, al propender por la actuación profesional y humana con honestidad, diligencia, transparencia y responsabilidad en la asesoría, representación y defensa de los intereses de las Entidades en donde realizan su pre-práctica. Es importante recalcar la importancia de la correcta asesoría y acompañamiento en los procesos de los usuarios y la responsabilidad derivada de esta.
Abogado de audiencia	De cara a las nuevas dinámicas procesales del derecho en Colombia, en donde la oralidad cobra un papel protagónico en la actualidad y en un futuro inmediato, el Programa dentro de su proceso de modernización establece el desarrollo de técnicas de juicio oral, la oralidad, la oratoria, la persuasión, el manejo del auditorio, así como una adecuada y coherente expresión oral, de cara a la consolidación de una competencia propia del Abogado egresado del Programa de Derecho de la Universidad Surcolombiana. Esta competencia se fortalecerá a través de las exposiciones de los casos y con las posiciones y argumentaciones expuestas en cada uno de ellos.

5. DEFINICIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y ASIGNACIÓN DE TIEMPO DE TRABAJO PRESENCIAL E INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE POR CADA EJE TEMÁTICO:

No.	NOMBRE DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS	DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE		HORAS TOTALES (a+b)
		a) Trabajo presencial	b) Trabajo Independiente	
1	PRACTICA JURÍDICA INSTITUCIONAL	32	64	96
TOTAL		32	64	96

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL CURSO

Unidad Temática	No. Semanas	TEMAS	Actividades y estrategias pedagógicas	H.T. P.	H.T.I .	TOTAL HORAS
I	1	Inducción a la Pre-práctica Jurídica en Instituciones con las que se han celebrado convenios para tal fin.	En el aula de Consultorio Jurídico, se hace inducción dirigida donde se explica en que consisten las Pre-prácticas Jurídicas. Se buscarán los perfiles de cada practicante en las ramas del derecho.	2	4	6
	2 a 7	Asistencia y desarrollo de la actividades de práctica del estudiante a las instituciones	Se desarrollará la PRE-practica por parte del estudiante de derecho en la entidad pública o privada que según su perfil el estudiante escoja.	12	24	42
	8	Presentación de Informes en Carpeta	La carpeta deberá contener: el Oficio dirigido de presentación del practicante. El informe de labores realizadas en la Institución donde se desarrolla su práctica, certificada por el jefe de oficina o despacho judicial. Esta será objeto de primera evaluación para el buen desempeño en las prácticas y aplicar las medidas correctivas. Deberá igualmente contener los documentos producidos por estudiantes, a fin de cotejar el desempeño y eficiencia del practicante.	2	4	6
	9-15	Asistencia y desarrollo de la actividades de práctica del estudiante a las instituciones	Se desarrollará la PRE-practica por parte del estudiante de derecho en la entidad pública o privada que según su perfil escoja.	14	28	42

	16	Informe Final	<p>La carpeta deberá contener: el Oficio dirigido de presentación del practicante. Este informe contiene las labores realizadas en la Institución donde se desarrolla su práctica, certificada por el jefe de oficina o despacho judicial. El certificado de horas cumplidas que no puede ser inferior a 64 horas.</p> <p>Lo que genera la calificación final de su Pre-practica. Deberá igualmente contener los documentos producidos por estudiantes, a fin de cotejar el desempeño y eficiencia del practicante.</p>	2	4	6
			TOTAL	32	64	96

H.T.P.: Horas de Trabajo Presencial

H.T.I.: Horas de Trabajo Independiente

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ACTIVIDAD / SEMANA	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
UNIDAD TEMATICA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ENTREGA DE INFORMES EN CARPETA									X								X
CERTIFICACIÓN POR PARTE DEL JEFE DE DESPACHO DE LA ENTIDAD EN LA CUAL SE PRESTA LA PRE-PRACTICA.									X								X

OBSERVACIONES:

No se incorpora bibliografía por cuanto no aplica a este curso este concepto. Los materiales de consulta corresponden a todos los libros, doctrina, jurisprudencia que se requieran para el desarrollo de la pre - práctica

DILIGENCIADO POR: **DIANA MARCELA ORTIZ TOVAR**

FECHA DE REVISION: **MARZO 21 DE 2012**

Ajustado y Aprobado por Comité de Currículo de Programa: 11 de abril de 2012